



אני אהיה גדול גם בשבילך

אִתְּמוּנָא בְּלִיבְךָ אֶלְהוּיִם יְיָ אֱמִינָא וְצִלָּהּ

לפניכם אסופה של טקסטים העוסקים במשימה הגדולה והקשה מכל – ההורות. החלומות, הדאגה, האחריות והספקות, הקרבה והנפרדות. ההורות מלאה ברגעים קטנים כגדולים של התמודדות – וגם של הזדמנות. דרך השירים ננסה לגעת בשאלות הגדולות שעל ליבנו: מה מקומנו ותפקידנו בחייהם של ילדינו? איך נוכל להיות עבורם עוגן, מצפן וחוף מבטחים? כיצד נלמד אותם אמפתיה, כבוד ואחריות – ונסייע להם לשמור על עצמם, ואחד על השנייה?
זו הזמנה לעצור לרגע. להאזין. לחשוב יחד איך להישאר קרובים, נוכחים – גם כשהם כבר גדלים. לימוד מהנה!

עצות למנחה בקבוצה:

- כל ההנחיות והשאלות במערך זה הינן בגדר המלצה בלבד. ניתן לדלג, להחליף ולהוסיף שאלות בהתאם לאופי וצרכי הקבוצה, רמת ההיכרות וכדומה.
- המערך בנוי באופן המאפשר לימוד בחברותא (בזוג) או בקבוצה. כאשר לומדים בקבוצה רצוי לגוון ולשלב בין זמן לימוד בחברותא, המאפשרת שיחה יותר אינטימית ומעמיקה, וזמן שיתוף ודיון במליאה.
- נדאג לתת לחברותא הנחיות ברורות: אלו טקסטים לקרוא (את כולם או רק חלק?), באלו שאלות לדון (ניתן להיעזר בשאלות שבדף) וכן כמה זמן עומד לרשותם.
- כמנחה, כדאי להתבונן בטקסטים לפני הלימוד, להתעמק בהם ולמצוא נקודות חיבור, סוגיות או שאלות ספציפיות שנרצה לעסוק בהן.

פתיחה:

נתחיל בישיבה במעגל ונחלק את דף הלימוד. נפתח ונקרא את הטקסט הראשון של יהודה עמיחי ("אבי היה אלהים ולא ידע").
נשאל: לו יכולתם להוסיף דיבר אחד-עשר משלכם, אותו הייתם רוצים להעביר לילדכם, מה הוא היה?
יגן אלהים אֶתְּמוּנָא בְּלִיבְךָ אֶלְהוּיִם יְיָ אֱמִינָא וְצִלָּהּ אֶלְהוּיִם יְיָ אֱמִינָא וְצִלָּהּ

חלוקה לחברותאות והנחיה ללימוד:

- קראו יחד את הטקסטים.**
- בחרו** טקסט אחד שעניין אתכם או שהזדהיתם איתו, **ושתפו** אחד את השנייה: מדוע בחרתם בו? מה משמעות הטקסט בעיניכם?
- בחרו** מילה, משפט או תיאור שבלטו לכם. כיצד אתם מפרשים אותם?
לאחר השיתוף, חזרו אל אסופת המקורות והתעמקו בהם. ניתן להיעזר בשאלות שבדף.
יגן אלהים אֶתְּמוּנָא בְּלִיבְךָ אֶלְהוּיִם יְיָ אֱמִינָא וְצִלָּהּ אֶלְהוּיִם יְיָ אֱמִינָא וְצִלָּהּ
- כיצד** מתכתבים הטקסטים זה עם זה?
- אלו** שאלות, תחושות ומחשבות עולות לכם מהאסופה?

סיכום במליאה:

במליאה, נזמין את המשתתפים לשתף בנקודות ומחשבות בולטות שעלו במהלך השיחות שלהם. אם יש זמן, ניתן לפתוח דיון ולהזמין את הקבוצה להתייחס לדברים אחד של השנייה.
לסיכום, נשאל: **חשבו על מסר אחד - משפט קצר, מחזק ומעגן - שהייתם רוצים שילדכם ישמע מכם כשהוא פוגש קושי.** (זה יכול להיות משפט של נוכחות, אמפתיה, ביטחון או תקווה).
לפני שנפרד, נסיים עם דברי חיזוק גם לעצמנו:
נזכור שההורות היא לפעמים "משימה בלתי אפשרית" ואף אחד מאיתנו לא מושלם. אבל הכי חשוב – לא להתייאש!
גם לנו, ההורים, מותר – וחשוב! – לבקש עזרה ולקבל תמיכה כשקשה. אנחנו לא לבד.



אני אהיה גדול גם בשבילך

אימנוז אשונלוג אלהוימ, ען אהיוג וזאגה

1

אָבִי הָיָה אֱלֹהִים וְלֹא יָדַע. הוּא נָתַן לִי
אֶת עֲשֻׁרֵת הַדְּבָרוֹת לֹא בָרַעַם וְלֹא בָזַעַם, לֹא בָאֵשׁ וְלֹא בַּעֲנָן
אֲלֵא בְרָכוֹת וּבְאַהֲבָה. וְהוֹסִיף לְטוֹפִים וְהוֹסִיף מְלִים טוֹבוֹת,
וְהוֹסִיף "אָנָּה" וְהוֹסִיף "בְּבִקְשָׁה". וְזָמַר זְכוֹר וְשִׁמּוֹר
בְּנִגּוֹן אֶחָד וְהִתְחַנֵּן וּבָכָה בְּשִׁקֵּט בֵּין דְּבַר לְדְבַר,
לֹא תִשָּׂא שֵׁם אֱלֹהֵיךְ לְשׁוֹן, לֹא תִשָּׂא, לֹא לְשׁוֹן,
אָנָּה, אֵל תַּעֲנֶה בְרַעַךְ עַד שֶׁקָּרָה. וְחִבַּק אוֹתִי חֲזָק וְלַחֵשׁ בְּאָזְנִי,
לֹא תִגְנוֹב, לֹא תִנָּאֵף, לֹא תִרְצַח. וְשָׁם אֶת כְּפוֹת יָדָיו הִפְתּוּחוֹת
עַל רֹאשִׁי בְּבִרְכַּת יוֹם כְּפוֹר. כִּבֵּד, אֶהֱבֶה, לְמַעַן יֵאָרִיכוֹ יָמֶיךָ
עַל פְּנֵי הָאֲדָמָה. וְקוֹל אָבִי לָבָן כְּמוֹ שֶׁעָרַר רֹאשׁוֹ.
אַחֲרֵי-כֵן הִפְנָה אֶת פָּנָיו אֵלַי בְּפַעַם הָאַחֲרוֹנָה
כְּמוֹ בְּיוֹם שֶׁבָּא מֵת בְּזִרְעוֹתַי וְאָמַר: אָנִי רוֹצֶה לְהוֹסִיף
שָׁנִים לַעֲשֻׁרֵת הַדְּבָרוֹת:
הַדְּבַר הָאֶחָד-עָשָׂר, "לֹא תִשָּׁתֵּנָה"
וְהַדְּבַר הַשֵּׁנִים-עָשָׂר, "הַשְׁתַּנָּה, תִּשָּׁתֵּנָה"
כֹּךְ אָמַר אָבִי וּפְנָה מִמֶּנִּי וְהִלֵּךְ
וְנָעַלְם בְּמִרְחָקָיו הַמוֹזָרִים.
מִתּוֹךְ: מִלּוֹן הוֹרִי | יְהוּדָה עֲמִיחִי

← נהיה אצל גבש (המסיים שאנו מציגים אצלנו "2" השולג),
זיך (המלשים) ולא (המלשים) אלו "2" חשבו אצלנו אלהים?

← האב מוסף שני זכרונות סגורים: "לא גשגשנה" ו"השגנה", גשגנה.
אין אנון ונלשים אצלנו 2 סחון 2 מ' שרה אצל חובש אצלנו ואלהשגנה?
אמר אנון שקללים אצלנו אצלנו (האליה)

2

אָנִי יוֹשֵׁב לִיד הַיְלָדִים עַד שֶׁהֵם נִרְדָּמִים
וְאָנִי אוֹמֵר שֶׁבַע פְּעָמִים
כְּמוֹ בְּתַפְלַת הַנְּעִילָה בְּיוֹם כְּפוֹר:
"אָנִי לֹא אֱלֹהִים",
שֶׁבַע פְּעָמִים,
אָנִי לֹא אֱלֹהִים.
מִתּוֹךְ: הַיְלָדִים | יְהוּדָה עֲמִיחִי

← אין (הסקס) מבג 2 צ'יניפס צ'י (השני) הקנז?

← מ' אגם מנעישים צ'י אצלנו אג (המנעל) שלבם כהווימ?

3

יש דובים גדולים ביער
ופחד מורגש
ריקודים מול האש - יש
ינשופים ונחש
יש מפלצת בתוך הנהר
רעבה וערה
אבל החדר חמים ונעים
ואת ישנה
הבל פיך התמים
שקט ורוע
שום דבר לא מפחיד
בר לא נוגע
יש מלחמה באמצע אירופה
הימים שחורים
שיירה בורחת בלי בית
מפני הרעים
יש חיידק משוגע שפוגע
חסר הבחנה
אבל החדר חמים ונעים
ואת ישנה
בר לא נוגע | דן תורן

← מה (ההבדל) בין אלוסג' מלילים אג (הקשיים)
ש2 צ'וליס אצלנו אג אלוסג 2 סחון?

← אין אנון ונלשים אצלנו "2" חשבו אצלנו ואלהשגנה?
אמר אנון שקללים אצלנו אצלנו (האליה)

ליקוט הטוב
תיקון שבועות חברתי



ר' מנחם זצ"ל ופ"ק אלהורי פ"ק אלהורי

5

אל תחפש רחוק
תישאר קרוב
כי ככה זה
לאהוב את עצמך
לא מול המראה
תיכנס לתוך
כן זה יכול
להאיר אותך
תסתכל לה בעיניים
תישך את השפתיים
עד שזה יכאב לך קצת
בתוך תוכך היא מחכה
שתקפוץ לתוך המים
ותפתח את העיניים
עד שזה ישרוף לך קצת
בתוך תוכך תדע
בוא, בוא ותעזור
לשפוך טיפה של אור
לתוך החור
החשוך הזה
רק אל, אל תיסע רחוק
לא אל תעזוב
כי ככה זה לאהוב אותך
ככה זה | ברי סחרוף

מתי קשה לנו כהנזים "אקפול" אגלג והמים "ץ"ם
אזינו"ן אץ, נאכל אץשג 5אא מ2א' אהיא32
2אגלג והקושי שלהם:

א"ל ג'ס' דחוק, לא א"ל ג'ס' - א"ל אדש
א"ל א"ל ג'ס' דחוק, לא א"ל ג'ס' - א"ל אדש
א"ל א"ל ג'ס' דחוק, לא א"ל ג'ס' - א"ל אדש

הַכּוֹכָבִים רָמּוּ אוֹתִי,
הָיָה חֲלוּם – אֲךָ גַּם הוּא עָבַר;
עָתָה אֵין לִי כָלוּם בְּעוֹלָם –
אֵין לִי דָבָר.

הַכְּנִיסִינִי תַּחַת כְּנָפֶךָ,
וְהָיִי לִי אִם וְאַחֲרֹת,
וְיִהְיֶה חִיקֶךָ מְקַלֵּט רֵאשִׁי,
קַן־תַּפְלוּתִי הַנִּדְחוֹת.

הכניסיני תחת כנפיו | חיים נחמן ביאליק

[illegible]

כיצד אנו יכולים ללמוד את יצירות אדמו"ר זצ"ל באופן אישי?

2 ביאליץ נמסר שאלוהי אלהים, נצחיים ונצחיים. איך הנצחיים הולכים שאלוהי יבואו
אם כוח אלוהים אלהים אלהים, גם אחרי אבן אלהים

4

דְּבַרִּי עֲכָשׁוּ יִלְדָּה, אֲנִי שׁוֹמֵעַ,
כָּל הָעוֹלָם מִקְשִׁיב לְמַלְמוֹלָה.
דְּבַרִּי, מִלְאָךְ שְׁלִי, אֲנִי יוֹדֵעַ
שֶׁלֹּא תַמִּיד יִקְשִׁיבוּ לְקוֹלָה.
דְּבָרוּ שְׁפָתַיִם יַחְפוֹת, דְּבָרוּ עֵינַיִם,
כָּל עוֹד חֶלֶב נוֹטֵף מִחוּצָה.
חֲבַקְי אֶת כָּל פְּחָדֵי בִשְׁתֵּי יָדַי,
חֲבַקְי דְּבָיִם גְּדוֹלִים מִתּוֹךְ שַׁנְיָה.
עוֹלָם חֲדָשׁ וְטוֹב אֲנִי אֶתֵּן לָהּ.
כָּכֹר בְּמַבְט כָּחַל אֶת מִנְגֵּלָה,
כְּמֵה חֲשׁוֹב לְרֵאוֹת פְּתָאוֹם חֲצִי יָרֵחַ
קוֹרֵץ צָהָב צָהָב מִתּוֹךְ הָאֲפֵלָה.
תִּהְיִי קִטְנָה, הַלִּילָה לֹא יִגַּע בָּהּ.
סִכַּת פְּרָפֶר קְשׁוּרָה בִּשְׁעָרָה.
תִּהְיִי קִטְנָה, מְאוֹמָה לֹא יִבְרַח לָהּ.
אֲנִי אֶהְיֶה גְדוֹל גַּם בִּשְׁבִּילָהּ.

שיר לשירה | מילים: יהונתן גפן, לחן: קורין אלאל

← מהו שיהא אומר 2 אמתא לשמואל אה (ה'לוי) שאלו?

← א'ג הוהקזשז ש'אנו נכ'נה אלאס אלוס זשז אלא ז'נא ז'ר'שז אק'ל'ג ?

← איך אנטון יבואים ארויג "צוצואים" 2021 (היציגים שאלן מציאגראם ארום ארויג'ים געניס?

6

הכניסונו תחת כנפך,

וְהָיִי לִי אִם וְאַחֻת,

וַיְהִי חֵיקָר מִקֵּלֶט רֵאשִׁי,

קִנְיָן-תְּפִלּוֹתַי הַנִּדְחֹת.

ובעת רחמים, בין השמשות,

שְׁחִי וְאַגֵּל לָךְ סוּד יִסּוּרִי:

אומרים, יש בעולם נעורים-

היכן נעוּרִי?

ועוד רז אחד לך אתודה:

נִפְשֵׁי נִשְׁרָפָה בְּלֶהָבָה;

אומרים, אהבה יש בעולם-

מֶה-זֶּאת אֲהַבָּה?

ליקוט הטוב

רזיקון שבועות חברתי





ר' מנחם זצ"ל 2017 ו' חשוון ה'תשע"ז

7

לפני שנים רבות
ישבתי אל שולחן התוכניות
והייתי עסוק בדברים חשובים.
בחוץ חיכה לי העולם
מצפה לדברי וחרד.
אתה יודע למה אני מתכון.
אבל בחדר היה ילד
שהפריע.
הוא ביקש ליטופים
והרעיש.

נזפתי בו כהלכה
ולפתע ראיתי שהוא נופל
אל תהום פעורה מלמעלה,
נופל ומעופף ואובד
ראשו כלפי מטה
רגליו כלפי מעלה.

רק אתמול עלה בדעתי
שהילד ההוא
הייתי אני.
והאיש המתכנן היה מישהו אחר.
מי היה זה שסירב ללטפני?

זכרון של גבר | בנימין תמוז

← נה"ר *ה'תקצ"ב (ה'תקצ"ב) 22 י"ב פסח 10/10/18 א"ח 13/13 פסח 10/10/18 - 5 י"ב פסח 10/10/18 *ה'תקצ"ב

הדברי מ'ין יק ב'צ'צ'צ' ש'ה'נ'א צ'צ'מ'ו ה'יה א'ה'ג' ה'י'ז ש'נ'פ'ל, ו'ש'א'ל א'ג צ'צ'מ'ו *מ'י ה'יה ז'ה ש'מ'י'ז א'ס'פ'נ'י* – א'י' ה'ה'כ'ה ש'ל'נ' ז'ג'כ'י'ם ז'כ'כ'א ש'ל'נ' י'ב'ו'ה א'ל'צ'ה א'נ' ה'ו'י'ג ה'ו'י'ם נ'כ'ח'י'ם י'ג' ה'י'ז א'י'ז'י'ם ש'ל'נ'.



ליקוט הטוב

תיקון שבועות חברתי